

Montevideo, 27 de agosto de 2021

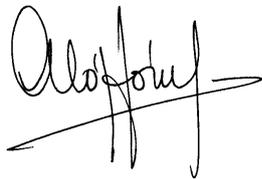
Prof. Tit. Mag. Enrico Irrazábal  
Decano  
Integrantes del Consejo  
Facultad de Psicología

De mi mayor consideración

Por intermedio de la presente y en cumplimiento a la Resol. Nº 35 del CFP del 28.06.21, Hacemos llegar a ustedes el documento de Plan Estratégico del Instituto de Psicología de la Salud (IPSalud) para el período 2021-2025

El Plan es producto de un proceso que se inició en el año 2020, en para el cual se instrumentaron instancias plenarias, un grupo de trabajo específico integrado por docentes de distintos Programas y la dedicación de la Comisión Directiva. El documento final del Plan fue aprobado por unanimidad en Plenario del 20 de agosto de 2021.

Sin otro particular, saluda a usted muy atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alejandra López Gómez', with a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Tit. Dra. Alejandra López Gómez  
Directora  
Instituto Psicología de la Salud



# PLAN ESTRATÉGICO IPSALUD 2021- 2025

Instituto Psicología de la Salud  
27 de Agosto de 2021

## 1. Introducción

Este documento es producto de un proceso de trabajo colectivo del Instituto de Psicología de la Salud (*IPSalud*) que organizó para ello diversas instancias de intercambio: plenarios, reuniones de programas y grupos de trabajo interprogramas<sup>1</sup>, así como la dedicación de su Comisión Directiva (CD) la cual consolidó la propuesta para su validación y aprobación por parte del colectivo docente. En plenario del día 20 de agosto de 2021 fue aprobado por unanimidad el Plan Estratégico 2021-2025.

El *IPSalud* fue creado en diciembre de 2010 en el marco del proceso de transformación académica de la Facultad de Psicología. El [proyecto de creación](#) plasmó sus fundamentos y las grandes líneas rectoras para su proceso de desarrollo. A poco más de 10 años de su creación y en el marco de un nuevo Plan Estratégico<sup>2</sup>, se retoman sus planteos originales, se los recrea y se los proyecta a la luz de la experiencia transitada, de las lecciones aprendidas y de los desafíos para la política académica institucional que plantea el actual escenario nacional y global.

La creación del *IPSalud* fue producto del esfuerzo de docentes de la Facultad de Psicología que se articularon con la perspectiva de desarrollar una agenda académica en el campo de la Psicología de la Salud. El desafío era impulsar la construcción y desarrollo de un campo de problematización en salud, desde un enfoque epistemológico de la multireferencialidad, abierto al diálogo inter y transdisciplinario y al enlace con demandas sociales de relevancia social, científica y política. El *IPSalud* se propuso ser un actor académico con capacidad para incidir a nivel social, en la agenda de investigación, en la formación de recursos humanos y en la definición, implementación y evaluación de políticas públicas. La articulación e incorporación de las perspectivas transversales de género, derechos humanos, psicología evolutiva y desarrollo, y atención primaria en salud han sido base fundacional en la construcción de sus programas y proyectos académicos.

En estos 10 años, la delimitación de la Psicología de la Salud como campo y como subdisciplina ha sido motivo de debates e intercambios en el colectivo docente del *IPSalud*, proceso vivo e inconcluso que forma parte de las buenas prácticas de construcción de perspectivas críticas, reconociendo las diversas posiciones epistemológicas y teóricas implicadas. Este proceso ha tenido como punto de partida una visión compartida sobre la Psicología de la Salud entendida como “un proyecto académico, profesional y político que se propone restituir al estudio, comprensión y transformación de los fenómenos y procesos que ocurren en el campo de lo sanitario, los aspectos afectivos, cognitivos, actitudinales, vinculares e imaginarios que los seres humanos y sus colectivos producen y ponen en juego en relación al proceso salud- enfermedad -curación y sus instituciones.” (Giorgi, 2002:22). Esta perspectiva ha sido enriquecida en este período.

Una década de implementación de actividades de enseñanza de grado y posgrado, de investigación, de extensión y de gestión académica han permitido reafirmar cuatro ideas centrales que orientan la perspectiva del Instituto: (a) una concepción holística y socioecológica del proceso salud-enfermedad; (b) el descentramiento de las instituciones sanitarias como escenario privilegiado del trabajo en salud para visibilizar los espacios cotidianos; (c) el desplazamiento del protagonismo exclusivo de los/as técnicos en la atención a la salud para reintegrar a las personas y colectivos humanos su centralidad en la producción, preservación y control de su salud; y d) las perspectivas transversales de género, derechos humanos, atención primaria en salud, desarrollo y curso de vida como orientadoras de sus propuestas académicas.

---

<sup>1</sup> El grupo estuvo integrado por Prof. Agdo. Luis Giménez, Prof. Adj. Nicolas Brunet, Asist. Liliana Suárez y Asist. Valeria Píriz.

<sup>2</sup> Se elaboró Plan Estratégico para el período 2013-2014, disponible en web:

[https://salud.psico.edu.uy/sites/salud.psico.edu.uy/files/2018-08/plan\\_2013-2014\\_instituto\\_psicologia\\_de\\_la\\_salud.pdf](https://salud.psico.edu.uy/sites/salud.psico.edu.uy/files/2018-08/plan_2013-2014_instituto_psicologia_de_la_salud.pdf)

El *IPSalud* ha nutrido su visión de la Psicología de la Salud a través del diálogo con otras disciplinas, el trabajo colaborativo con grupos académicos de América Latina y de otras regiones y, el diálogo con actores sociales diversos. La definición del campo aportada por Morales Calatayud (2012), es la versión que mejor refleja la forma de entender la Psicología de la Salud del colectivo docente:

“Rama aplicada de la psicología que se dedica al estudio de los componentes subjetivos y de comportamiento del proceso salud-enfermedad y de la atención de la salud. Le interesa el estudio de aquellos procesos psicológicos que participen en la determinación del estado de salud, en el riesgo de enfermar, en la condición de enfermedad y en la recuperación, así como las circunstancias interpersonales que se ponen de manifiesto en la prestación de servicios de salud, lo que se expresa en el plano práctico en un amplio modelo de actividad que incluye acciones útiles para la promoción de salud, prevención de las enfermedades y personas con secuelas, y para la adecuación de los servicios de salud a las necesidades de los que los reciben.” (Morales Calatayud, 2012: 110)

Las perspectivas teóricas que sucintamente hemos señalado constituyen la base del [itinerario formativo en Psicología de la Salud del PELP-2013](#) propuesto por el *IPSalud* y aprobado por el Consejo de la Facultad de Psicología (Resol. 46, 19/11/2018). Asimismo, se ha plasmado en la organización de las agendas integrales de sus Programas académicos, así como de proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios de los que forma parte.

El *IPSalud* cuenta actualmente con tres programas académicos: 1) [Género, sexualidad y salud reproductiva](#); 2) [Concepciones, determinantes y políticas de salud](#) y 3) [Desarrollo psicológico y Psicología evolutiva](#), los cuales son fundacionales del Instituto. Originalmente, se contaba con un Programa, Psicología y Derechos Humanos, el cual fue discontinuado en febrero de 2020. Tal como hemos señalado anteriormente, estos programas desarrollan agendas académicas específicas en sus campos de trabajo, de manera integral y conectados con grupos académicos a nivel regional e internacional, integrando Centros de Investigación de la Facultad, así como realizando proyectos conjuntos con otros servicios y espacios de la Udelar. Asimismo, los proyectos de investigación y extensión que desarrollan han estado enlazados, en su mayoría, con demandas de conocimiento que provienen de actores sociales, tomadores de decisión en política pública y actores profesionales. Las perspectivas de género, derechos humanos, APS y curso de vida al mismo tiempo que son abordadas de manera específica, constituyen ejes transversales del desarrollo académico del *IPSalud*.

## 2. Composición del IPSalud

El Plan Estratégico toma como línea de base temporal el 31 de mayo de 2021 para presentar la información, tal como fuera solicitado por el CFP. A esa fecha, el *IPSalud* contaba con 35 docentes distribuidos en los tres Programas anteriormente señalados y en proyectos que nuclean a docentes de diferentes Programas. Del total de docentes, 30 contaban con cargos interinos o efectivos presupuestados y cinco con contratos con recursos extra presupuestales. El total de 35 docentes contabilizan 930 horas semanales (cargos base sin considerar extensiones horarias) de las cuales 76 corresponden a docentes contratados. El promedio de horas docente semanal es 26,66. Si se considera el total de horas docentes semanales considerando exclusivamente los cargos presupuestados, el *IPSalud* contaba a la fecha con 854 horas. A continuación, se presenta información organizada por Programas sobre: (a) docentes por grado académico (Tabla 01), b) docentes por condición del cargo (Tabla 02); c) docentes por dedicación horaria (Tabla 03) y d) docentes por máxima formación alcanzada (Tabla 04). Esta información se sintetiza en la Tabla Síntesis#01. Asimismo, se incluye información sobre infraestructura y equipamiento que se presenta en la Tabla 05. Finalmente, se presenta en la Tabla Síntesis #02 un resumen numérico de actividades académicas al 31 de mayo de 2021 y proyecciones<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Ver Anexos. Tabla Descriptivo proyectos Instituto Psicología de la Salud vigentes al 31 de mayo de 2021.

**Tabla 1: Distribución de docentes de IPSalud por grado según Programa al 31/05/2021**

Grado	Género	Concepciones	Desarrollo	Total
1	6	2	2	<b>10</b>
2	7	2	3	<b>12</b>
3	4	3	1	<b>8</b>
4	0	3	0	<b>3</b>
5	1	0	1	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**Tabla 2: Distribución de docentes de IPSalud por tipo de cargo según Programa al 31/05/2021**

Grado	Género	Concepciones	Desarrollo	Total
Efectivos	9	8	5	<b>22</b>
Interinos	4	2	2	<b>8</b>
Contratados	5	0	0	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**Tabla 3: Distribución de docentes de IPSalud por franja horaria según Programa al 31/05/2021**

Dedicación horaria	Género	Concepciones	Desarrollo	Total
Menor a 20	2	0	0	<b>2</b>
20 - 29	9	5	5	<b>20</b>
30- 39	4	2	0	<b>5</b>
40 o más	0	1	1	<b>2</b>
DT	3	2	1	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**Tabla 4: Distribución de docentes de IPSalud por máxima formación académica según Programa al 31/05/2021**

Formación	Género	Concepciones	Desarrollo	Total
Est. de grado	0	0	0	<b>0</b>
Tit. Grado	1	0	0	<b>1</b>
Tit. Diplomatura	1	0	1	<b>2</b>
Maestrando	6	0	1	<b>7</b>
Magister	4	3	1	<b>8</b>
Doctorando	4	5	3	<b>12</b>
Doctorado	3	2	1	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

Desde el 31 de mayo a la fecha, el plantel docente del *IPSalud* tiene modificaciones al contar con nuevos cargos: 1) dos cargos de profesor adjunto efectivo: Daniel Camparo y Raquel Galeotti quienes asumieron en julio de 2021; 2) un cargo de profesor titular efectivo: Luis Giménez, quien asumió en agosto de 2021, 3) un cargo de ayudante grado 1 interino: Soledad Ramos, quien asumió en agosto de 2021 y 4) un cargo de asistente efectivo: Maite Liz designada por el Consejo el 23/08/2021. A su vez, se encuentra en concurso un cargo de profesor agregado (efectivo, 10 horas, LLOA-C), un cargo de asistente (efectivo, 10 horas (LLOA-D) y un cargo de ayudante (interino, 20 horas). La CD aprobó el inicio de los trámites para convocatoria a nuevos cargos docentes con recursos presupuestales: 1) un cargo a asistente grado 2, efectivo, 20 horas y 2) un cargo de profesor agregado, efectivo, 24 horas. Estas incorporaciones introducirán modificaciones a la composición del plantel docente posterior al 31 de mayo de 2021.

**Tabla 5: Distribución de infraestructura y equipamiento de IPSalud según Programa al 31/05/2021**

Equipamiento	Género	Concepciones	Desarrollo	Total
PC	6	5	4	<b>15</b>
Laptop	3	1	1	<b>5</b>
Puestos trabajo	9	6	5	<b>20</b>

(\*) El Instituto posee 5 salas docentes de uso exclusivo (una para uso general y 4 para programas), una sala compartida con el Instituto de Psicología Clínica, una oficina para la dirección y un espacio acondicionado para la secretaria.

**Tabla Síntesis #01 Resumen descriptivo situación docente IPSalud al 31/05/2021 y proyecciones 2023-2025**

Grado docente	Media de Carga horaria semanal			Número de Licenciados o similar como titulación máxima alcanzada			Número de Magíster como titulación máxima alcanzada			Número de Doctores como titulación máxima alcanzada			Dedicación Total		
	2021	Proy 2023	Proy 2025	2021	Proy 2023	Proy 2025	2021	Proy 2023	Proy 2025	2021	Proy 2023	Proy 2025	2021	Proy 2023	Proy 2025
5 Efect.	40	35	35	-	-	-	1	-	-	1	3	3	1	2	2
4 Efect.	40	40	40	1	-	-	1	1	1	1	3	3	1	3	3
3 Efect.	28,25	30	30	1	-	-	4	3	1	3	6	7	3	5	5
2 Efec.	22,5	24	26	2	2	1	6	5	4	1	2	3	1	2	3
2 Int.(contrato)	13	15	15	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
1 Inter.	24,30	24	30	9	5	3	1	4	6	-	-	-	-	-	-
1 (contrato)	18	20	20												
<b>Total</b>	<b>26,6</b>	<b>26,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**Tabla Síntesis #02: Desarrollo académico IPSalud al 31 de mayo de 2021.**

	Presupuesto	Extra presupuesto
N° Proyectos investigación	14	14
N° Proyectos extensión	10	10
N° Proyectos enseñanza (incluye EFI)	3	1
N° Estudiantes <i>Investigación</i>	167	0
grado en <i>Extensión</i>	397	0
proyectos <i>Enseñanza</i>	3	0
N° Estudiantes <i>Investigación</i>	10	0
posgrado en <i>Extensión</i>	6	0
proyectos <i>Enseñanza</i>	30	0
N° tesis doctorado defendidas	1	0
N° de egresados especialización o diplomas del Instituto	1	0
N° tesis maestría defendidas	10	0
N° TFG defendidos	149	0
N° cursos de doctorado a cargo docentes del Instituto	18	0
N° cursos de maestría a cargo docentes del Instituto	12	0
N° cursos de especialización o Diplomas a cargo de docentes del Instituto	3	0

Nº cursos de formación permanente	34	0
Nº UCOs a cargo de docentes del Instituto	6 (*)	0
Nº de prácticas a cargo de docentes del Instituto	40	0
Nº Seminarios optativos a cargo de docentes del Instituto	40	0
Nº Actividades de gestión académica a cargo de docentes del Instituto	69	0

(\*) UCOs a cargo IPSalud: Ciclo inicial: MAS 2, Psicología del Desarrollo. Módulo integral: MAS 4, MAS 6 (2 plenarios), Psicología y Salud, Diseño de proyectos (coord. General y 1 plenario). Sus docentes participan en Referencial 1, Referencial 2 y UCO Ética y Deontología.

### 3. Objetivos estratégicos

El desarrollo de la agenda académica del Instituto incluye el conjunto de actividades de enseñanza de grado y postgrado, investigación y extensión que confluyen para el fortalecimiento programático y la proyección de la Psicología de la Salud en el ámbito universitario, así como su promoción e impacto en otros ámbitos conexos. El Plan Estratégico 2021-2025 tiene por objetivo general: *Fortalecer el desarrollo académico de la Psicología de la Salud en diálogo con la producción de conocimiento nacional, regional e internacional.* Para el cumplimiento de este objetivo general, se han definido un conjunto de objetivos específicos en función de áreas priorizadas.

#### Objetivos específicos según áreas priorizadas

##### 1. Enseñanza de grado y posgrado

- 1.1. Implementar el [itinerario formativo en Psicología de la Salud](#) del PELP2013 integrando UCOs, prácticas y proyectos y seminarios optativos que permita a los/as estudiantes desarrollar las competencias necesarias para desempeñarse en el campo de la Psicología de la Salud.
- 1.2. Desarrollar una oferta de formación de posgrado en Psicología de la Salud.
- 1.3. Promover la incorporación de estudiantes de grado y posgrado en los proyectos.

##### 2. Investigación, difusión científica y relacionamiento con grupos de investigación a nivel nacional e internacional.

- 2.1. Incrementar la producción de conocimiento científico en el campo de la Psicología de la Salud.
- 2.2. Aumentar la postulación de proyectos a fondos concursables de investigación e innovación (nacionales e internacionales).
- 2.3. Fortalecer la formación de RRHH para la producción de conocimiento en el campo de la Psicología de la Salud.
- 2.4. Incrementar la publicación científica y amplificar su impacto social y académico.
- 2.5. Fortalecer el relacionamiento con los Centros de Investigación de la Facultad y con Posgrados.
- 2.6. Potenciar articulaciones en la producción y transmisión de conocimiento con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.

##### 3. Extensión y relacionamiento con actores sociales y tomadores de decisiones.

- 3.1. Fortalecer una agenda articulada con los actores sociales de defensa a los derechos a la salud de la población.
- 3.2. Incrementar la incidencia en políticas públicas que tengan efectos directos e indirectos en el área de psicología, salud y derechos humanos.
- 3.3. Promover el diseño y la implementación de prácticas y proyectos de extensión universitaria.

##### 4. Formación e integración de RRHH.

- 4.1. Generar una política activa de gestión, apoyo y estímulo al crecimiento y carrera docente del plantel docente.
- 4.2. Promover la participación en instancias de formación y perfeccionamiento para el plantel docente.
- 4.3. Potenciar los mecanismos existentes de movilidad docente e invitados/as extranjeros.
- 4.4. Impulsar estrategias de protección de la salud y cuidado de los equipos docentes y no docentes.

### **5. Equipamiento e infraestructura.**

- 5.1. Evaluar las necesidades del espacio físico y el acceso a equipamiento necesario para satisfacer las necesidades de producción del plantel docente y la gestión administrativa y académica.
- 5.2. Gestionar, ampliar y ajustar el uso del espacio físico y equipamiento disponible de acuerdo con resultados de la evaluación realizada.

### **6. Políticas de gestión y gobernanza**

- 6.1 Propender a un modelo de gestión y gobernanza transparente, participativo y eficiente, que articule diferentes espacios, con la identificación clara de funciones y responsabilidades.
- 6.2 Generar un sistema de información sobre actividades y productos.
- 6.3 Desarrollar procesos de evaluación permanente del plan estratégico.
- 6.4 Fomentar la participación docente en instancias de gestión académica de la institución.

## **4. Actividades, indicadores y organización académica para alcanzar los objetivos estratégicos.**

Este apartado se ha dividido teniendo en cuenta tres grandes aspectos. En primer lugar, se describen las principales actividades propuestas para el logro de los objetivos estratégicos previamente presentados; en segundo lugar, se presentan los indicadores básicos para evaluar el cumplimiento de las actividades y finalmente, se presenta en términos generales, la organización académica y de gestión para llevar adelante el plan estratégico durante los próximos cuatro años.

### **4.1 Actividades proyectadas según área priorizada.**

#### ***Enseñanza de grado y posgrado***

- Organizar anualmente la oferta de cursos optativos de grado del *IPSalud* y ajustar su aportación a los objetivos formativos del itinerario en Psicología de la Salud.
- Definir las prioridades de inserción de docentes en la oferta de UCOs transversales del PELP 2013 (inserciones actuales y nuevas inserciones).
- Elaborar nuevas propuestas de Prácticas y Proyectos y Seminarios Optativos para el periodo relacionadas con las líneas de desarrollo académico de los Programas del *IPSalud*.
- Difundir las líneas específicas de TFG a cargo de docentes *IPSalud*, a través del sitio web y otros canales institucionales ad-hoc.
- Elaborar, validar y gestionar una propuesta de creación de una Maestría en Psicología de la Salud para ser iniciada en el periodo.
- Sistematizar la oferta de cursos de formación permanente a cargo de docentes del *IPSalud* (últimos 5 años).
- Elaborar nuevas propuestas de cursos de formación permanente para el periodo considerando áreas temáticas consolidadas y áreas emergentes y su aportación al itinerario formativo en Psicología de la Salud.
- Proponer cursos de formación permanente transversales con énfasis en la Psicología de la Salud ofrecidos a estudiantes de maestría de la institución.
- Ampliar el número de dirección de tesis de Maestría y Doctorado en líneas académicas del *IPSalud*.

#### ***Investigación, difusión científica y relacionamiento con grupos de investigación a nivel nacional e internacional***

- Consolidación y proyección de grupos de investigación existentes.
- Creación de nuevas líneas de investigación en temas emergentes relativos a la Psicología de la Salud.
- Presentación de propuestas para financiamiento de fondos concursables de investigación de Udelar y otras instituciones del sistema nacional de investigación.
- Desarrollo de una estrategia colaborativa entre el *IPSalud* y los Centros de Investigación de la FP.
- Participación en proyectos interdisciplinarios e interservicios.
- Incorporación de nuevos docentes al RDT.
- Incorporación de nuevos docentes al SNI.

- Presentación de estudiantes a los PAIE-CSIC en líneas relacionadas al *IPSalud*.
- Incorporación de estudiantes de grado y posgrado a los proyectos de investigación del *IPSalud*.
- Desarrollo proyectos interdisciplinarios y fomentar la participación en equipos interdisciplinarios.
- Elaboración y difusión en sitio web *IPSalud* de un repositorio con publicaciones de docentes del *IPSalud* en el marco de su labor universitaria.
- Elaboración de estrategia de comunicación y difusión científica hacia medios de comunicación de las producciones de *IPSalud*.
- Creación de un banco de datos de medios de comunicación interesados en temas de salud.
- Relevancia de las revistas científicas arbitradas e indexadas (en Psicología de la Salud, Salud Colectiva y Salud Pública \*) y sus exigencias editoriales.
- Desarrollo de área de cooperación internacional de *IPSalud* con instituciones académicas y grupos de investigación de universidades extranjeras.
- Participación de investigadores/as de otras Universidades en los proyectos del *IPSalud*.
- Movilidad e intercambio académico con Universidades e instituciones del exterior.
- Ampliación de convenios marco de la UdelaR con Universidades extranjeras e impulsar nuevos convenios de cooperación.

#### ***Extensión y relacionamiento con actores sociales y tomadores de decisiones***

- Relevamiento y análisis de las prácticas y proyectos del *IPSalud* vinculadas a extensión.
- Creación de índice de convenios del *IPSalud* en curso.
- Elaboración de documento de áreas estratégicas de vacancia para nuevos convenios en el periodo.
- Preparación de propuestas para financiamiento de CSEAM y de Formación Permanente en la modalidad dirigida a trabajadores, sector productivo y público en general.
- Organización y participación en espacios de intercambio y debate sobre temas de Psicología de la Salud y Políticas Públicas con los actores de naturaleza diversa.
- Presentación de propuestas en las diferentes modalidades de llamados del Espacio Interdisciplinario y de la CSEAM junto con otros servicios Udelar.

#### ***Formación e integración de RRHH***

- Efectivización de los cargos docentes interinos del *IPSalud*.
- Articulación de carrera docente y carrera académica del plantel docente e incremento de carga horaria asociada al desarrollo de proyectos de investigación y extensión.
- Presentación de docentes con trayectoria y méritos adecuados a convocatorias LLOA-C y otros llamados centrales.
- Postulación de docentes a becas nacionales o internacionales de posgrado.
- Culminación de estudios de posgrado del plantel docente.
- Participación del plantel docente en cursos de capacitación sobre enseñanza en entornos virtuales y formación docente.
- Participación en programas de capacitación pedagógica de docentes universitarios.

#### ***Equipamiento e infraestructura***

- Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico y equipamiento de los programas considerando cantidad de docentes, dedicación horaria y otros criterios técnicos.
- Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico y equipamiento para la gestión.
- Adecuación del uso de espacio físico y equipamiento actualmente disponible en el *IPSalud* de acuerdo con las necesidades/disponibilidad relevada

#### ***Políticas de gestión y gobernanza***

- Funcionamiento regular de la Comisión Directiva en acuerdo a la normativa vigente, buscando asegurar la participación de representantes de todos los órdenes.
- Plenarios del plantel docente tres veces al año (al inicio, a mediados y al finalizar cada año), sin desmedro de la convocatoria a plenarios extraordinarios en caso de ser necesario.
- Funcionamiento regular de las reuniones de los equipos docentes de los Programas.
- Comisiones Directivas Ampliadas con los Coordinadores de Programas, al menos 3 veces al año.
- Comisiones Directivas Ampliadas con los responsables de las UCOs, a cargo del *IPSalud*, al menos 2 veces al año.

- Registro en audio de las reuniones de Comisión Directiva, Comisiones Directivas Ampliadas y Plenarios, de libre acceso para docentes del *IPSalud*.
- Elaboración de actas de resoluciones disponibles en sitio web *IPSalud*.
- Elaboración de informes bianuales de gestión de la Comisión Directiva y de los Programas.
- Equipo de trabajo de referentes de enseñanza de grado y posgrado para organizar la oferta de cursos.
- Conformación y funcionamiento de grupo de trabajo para la evaluación del Planestratégico.
- Diseño de un sistema de información que permita contar con datos de calidad, continuos y oportunos para informar sobre actividades y productos realizados.
- Elaboración de reportes de seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Estratégico.
- Realización de ajustes al Plan Estratégico acordes a la información que surja de los reportes.
- Desarrollo de clima laboral libre de cualquier forma de discriminación, violencia y acoso en las relaciones entre docentes, entre docentes y estudiantes y entre docentes y funcionarios técnico-administrativo y de servicios.
- Diseño y difusión de calendario con las convocatorias a fondos concursables.
- Participación en actividades de gestión y cogobierno de la FP y Udelar.

## 4.2 Listado básico de indicadores por área priorizada<sup>4</sup>

### *Enseñanza de grado y posgrado*

- Número de cursos optativos de grado ofrecidos por año
- Número de estudiantes que completan cursos optativos de grado ofertados por el *IPSalud*.
- Número de TFG defendidos por año a cargo de docentes de *IPSalud*.
- Relación docente / estudiante por año.
- Número de propuestas de grado implementadas por año.
- Número de propuestas de formación permanente y posgrado implementadas por año.
- Informe anual de análisis de oferta de enseñanza de grado y posgrado.
- Propuesta de Maestría en Psicología de la Salud validada.
- Difusión de información web para estudiantes de grado realizada.
- Realización de evento público/workshop anual dirigido a estudiantes de grado.
- Realización de evento público/workshop anual dirigido a estudiantes de posgrado.

### *Investigación, difusión científica y relacionamiento con grupos de investigación a nivel nacional e internacional*

- Número de tesis de maestría con dirección IPSalud por año.
- Número de tesis de maestría con dirección IPSalud culminadas por año.
- Número de tesis de doctorado con dirección IPSalud por año.
- Documentación de tesis en curso en la web del Instituto.
- Número de proyectos de investigación presentados a fondos concursables
- Número de proyectos de investigación presentados a fondos concursables financiados
- Número de proyectos de investigación evaluados externamente y financiados
- Número de proyectos de investigación evaluados financiados en ejecución por año.
- Número de publicaciones científicas en medios arbitrados por docente por año.
- Número total de publicaciones científicas por año.
- Número de estudiantes de grado insertos en proyectos de investigación de IPSalud por año
- Número de estudiantes de posgrado insertos en proyectos de investigación de IPSalud por año
- Participación en eventos científicos nacionales por año.
- Participación en eventos científicos internacionales por año.
- Docentes invitados a eventos científicos Internacionales por año.
- Número de docentes postulados a ingreso al RDT por año.

<sup>4</sup> Se presenta una lista básica de indicadores para el monitoreo y seguimiento de la implementación del Plan Estratégico, a cuenta de una revisión más exhaustiva que permita su ajuste y ampliación. Ver Anexos

- Número de docentes postulados a ingreso a SNI por año.

#### ***Extensión y relacionamiento con actores sociales y tomadores de decisiones***

- Índice de convenios
- Documento de áreas estratégicas de vacancia para nuevos convenios
- Número y perfil de actores gubernamentales en relacionamiento con *IPSalud*.
- Número y perfil de actores sociales en relacionamiento con *IPSalud*.
- Número de propuestas presentadas a fondos concursables por año.
- Número de propuestas presentadas a fondos concursables financiadas por año.
- Cantidad de propuestas integrales implementadas.
- Número de estudiantes de grado y posgrado integrados a proyectos de extensión de *IPSalud*.
- Mapa de actores del campo de la salud relacionados con el *IPSalud*

#### ***Formación e integración de RRHH***

- Número de docentes participantes en cursos enseñanza en entornos virtuales.
- Número de docentes participantes en cursos de formación docente de la CSE.
- Número de docentes participantes en propuestas de capacitación pedagógica mediante reuniones científicas y visitas de profesores extranjeros.
- Número de docentes con titulación de maestría.
- Número de docentes con titulación de doctorado.
- Número de docentes con becas de posgrado.

#### ***Equipamiento e infraestructura***

- Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico de los programas.
- Relevamiento de necesidades/disponibilidad de equipamiento realizado.
- Propuesta de reajuste del espacio físico y equipamiento acordada.

#### ***Políticas de gestión y gobernanza***

- Reuniones semanales de la CD realizadas: registros de sesiones y actas de resoluciones.
- Número de plenarios docentes realizados por año.
- Número de docentes participantes en Plenarios.
- Equipos docentes de los Programas con reuniones regulares.
- Reuniones de CD ampliadas con coordinadores de Programas realizadas
- Reuniones de la CD ampliada con responsables de las UCOs realizadas.
- Registro de audios y resoluciones de la CD, CD ampliadas y plenarios, accesibles.
- Adecuación de plantel docente a las disposiciones del nuevo Estatuto de Personal Docente.
- Sitio web *IPSalud* actualizado mensualmente.
- Informes bianuales realizados.
- Grupo de trabajo para la evaluación del Plan Estratégico conformado.
- Reportes de seguimiento y monitoreo elaborados.
- Ajustes anuales al Plan Estratégico realizados.

### **4.3 Gestión y organización académica**

Para cumplir con los objetivos definidos en este Plan Estratégico, el *IPSalud* cuenta actualmente con tres Programas académicos con una trayectoria de diez años de funcionamiento. Se concibe a los Programas como un conjunto articulado de líneas de investigación, enseñanza y extensión a partir de la delimitación de una problemática científico-académica que contribuye a la consecución de sus objetivos, nucleando recursos humanos, tecnológicos, materiales y financieros (presupuestales y extrapresupuestales). Cada Programa velará por el desarrollo de los objetivos estratégicos definidos en este Plan. Actualmente, el *IPSalud* cuenta con los siguientes Programas:

- 1) [Programa Concepciones, Determinantes y Políticas de Salud \(Coordinadora Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias\)](#)
- 2) [Programa Género, sexualidad y salud reproductiva \(Coordinador: Prof. Adj. Dr. Pablo López\)](#)
- 3) [Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva \(Coordinadora: Prof. Tit. Mag. Maria Pimienta\).](#)

Todos/as los docentes del *IPSalud* forman parte de alguno de estos Programas, tal como se informó anteriormente. Todos los programas cuentan con docentes de grado superior y docentes en formación, con un razonable balance. Todos cuentan con docentes con titulación de maestría y con estudios de doctorado en curso o culminados. Los tres programas cuentan con profesores en RDT y dos con integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Uno de los programas cuenta con docentes contratados por proyectos financiados con recursos extra presupuestales. A su vez, los tres programas han desarrollado integralmente actividades de enseñanza de grado, posgrado, investigación y extensión y sus docentes participan en actividades de gestión académica y cogobierno en la Facultad y la Udelar<sup>5</sup>. Con respecto a este último asunto, se registran 69 participaciones en comisiones académicas y/o cogobernadas de la FP y Udelar.<sup>6</sup>

Los Programas cuentan con una coordinación a cargo de un/a docente de grado superior y un/a alterno/a. En el periodo 2015-2017, el Plenario docente aprobó una descripción de las tareas de coordinadores de Programas que, en base a la normativa vigente en la FP, precisa y orienta su accionar. Es necesario lograr coherencia entre las funciones de coordinación de Programa y las funciones y tareas que corresponden a los grados superiores, por ello se entiende importante que quien ejerza esta función cuente con una dedicación horaria alta, y en caso de ser necesario y posible será cubierta con ahorros del *IPSalud*.

El *IPSalud* busca estimular el surgimiento de nuevas líneas de desarrollo académico que aborden temas emergentes de relevancia social y para la Psicología de la Salud. Se considera importante estimular la conformación de proyectos y/o grupos de desarrollo académico integrados por docentes de distintos programas y/o con docentes de otros Institutos, Centros de Investigación y/o servicios con el objetivo de conjugar esfuerzos en la producción de conocimiento original desde una perspectiva de la integralidad de funciones. La conformación y desarrollo de estos emprendimientos se deben basar en proyectos académicos relevantes, fundamentados y que cuenten con el aval del programa respectivo y/o de la CD. Actualmente, existen iniciativas en desarrollo que han surgido en el contexto de emergencia sanitaria y/o que son producto de la integración de nuevos docentes en el plantel del *IPSalud*. Ello redundará en proyectos en fase de diseño o desarrollo, relacionados con impactos psicosociales y en salud mental de la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus SARS-COV-2, en temas vinculados a comportamientos en salud, salud mental y servicios de salud por mencionar algunos de ellos. Estas iniciativas vinculan a docentes del *IPSalud* con docentes de otros Institutos y/o Centros de Investigación de la Facultad, de otros servicios Udelar y/o a nivel internacional.

Durante 2020/2021, el *IPSalud* promovió el desarrollo de conocimiento sobre los efectos psicosociales, comportamentales y en salud mental del COVID-19. Se recurrió a recursos presupuestales de ahorro para el desarrollo y apoyo a iniciativas de investigación y de extensión, dotando de extensiones horarias a proyectos implementados por equipos del Instituto. En su conjunto, los proyectos, desde distintos modelos teóricos de la Psicología de la Salud y desde una perspectiva socioecológica, se han propuesto examinar comportamientos individuales y colectivos, identificar el papel de las actitudes, las creencias, las normas sociales, el control cognitivo y otras variables, desde abordajes cuantitativos y cualitativos, de alcance exploratorio, descriptivo o explicativo. En el contexto de “salida” de la pandemia por la COVID-19, se propone crear una usina de trabajo que permita capitalizar las lecciones aprendidas, y motive el desarrollo de estudios desde la Psicología de la Salud en futuros proyectos de investigación, intervención y extensión factibles, impactantes y de alta calidad académica. El objetivo de trabajo de esta iniciativa consiste en viabilizar la generación de evidencia científica que permita atender y amortiguar los impactos negativos de la pandemia a corto, mediano y largo plazo en Uruguay. Para ello, se propondrán la presentación de proyectos concursables, el envío de artículos colectivos a revistas arbitradas, la realización de actividades de difusión y realización de conferencias temáticas y la realización de cursos de grado y posgrado (teóricos y metodológicos) en el marco de las

<sup>5</sup> Ver Anexo. Tabla Síntesis Descriptivo Actividades #03

<sup>6</sup> Ver Anexo. Tabla 06

estructuras curriculares de la Facultad de Psicología.

En materia presupuestal, los Institutos de la FP no cuentan con autonomía y los recursos que disponen para organizar su actividad académica derivan de la ejecución financiera del monto asignado correspondiente al plantel de docentes adscrito a cada uno. Según el Informe de ejecución presupuestal 2020, al mes de abril de ese año, el *IPSalud* contaba con una dotación presupuestal de *16.171.741 pesos uruguayos*, siendo uno de los Institutos con menor presupuesto de la FP. Para el cumplimiento de este Plan Estratégico, se buscará ampliar los recursos presupuestales y realizar una gestión adecuada de los ahorros disponibles y de los recursos asignados, promoviendo el ingreso de nuevos cargos de inicio a la carrera docente, favoreciendo el ascenso de grado (incluyendo el estímulo a la postulación a LLOA-C y eventualmente mediante la realización de LLOA-I) y promoviendo mayor dedicación horaria para el desarrollo de actividades centrales del *IPSalud* y la postulación al sistema de becas de posgrado.

## **5. Evaluación**

Se propone la creación de un equipo de evaluación y monitoreo del Plan Estratégico, integrado por, al menos, un docente de cada Programa del Instituto. El grupo deberá estimar, en caso de ser necesario, las horas docentes mensuales requeridas por integrante las cuales se tramitarán mediante extensiones horarias con ahorros propios. La evaluación se concibe de forma continua y permanente bajo una metodología mixta que articule información cuantitativa y cualitativa de calidad. Para ello, se tomará como base lo actualmente propuesto, para ajustar un sistema de indicadores, de proceso y de resultado, para la evaluación intermedia y final. Este equipo, generará una estrategia de seguimiento de indicadores, con tiempos definidos. Es decir que, con determinada periodicidad, el equipo evaluará los indicadores y dará cuenta del seguimiento a la CD para que pueda definir acciones a seguir en caso de corresponder. Asimismo, se realizarán dos plenarios extraordinarios para la discusión de los avances en la implementación del Plan, coordinados por el grupo de evaluación y monitoreo, en los cuales se ejecutará una autoevaluación de carácter colectivo. Se realizará una relatoría de estos plenarios como insumo para el proceso de evaluación.

### ***Comisión Directiva IPSalud***

Prof. Tit. Dra. Alejandra López Gómez, Directora (alopez@psico.edu.uy)

Prof. Tit. Mag. María Julia Perea, delegada orden docente

Prof. Tit. Dr. Pablo López Gómez delegado orden docente

Asist. Mag. Liliana Suárez, delegada orden docente (suplente)

Ayud. Lic. Mariana Pereira, delegada orden docente (suplente)

Br. Hernán de Oliveira, delegado orden estudiantil

Lic. Mónica Centurión, delegada orden egresados

Secretaría: Agustina Fuica

Email contacto: [institutosalud@psico.edu.uy](mailto:institutosalud@psico.edu.uy)

# Anexos

**Tabla A.1: Actividades de gestión académica y cogobierno a cargo de docentes de IPSalud. Período 2019-2021**

Comisiones académicas / cogobierno	Número de docentes
Consejo de Facultad de Psicología	2
Comisión Académica de Extensión, (FP)	2
Comisión DT (FP)	1
Comisión DT Central, Udelar	1
Comité de Ética en Investigación (FP)	2
Comisión de Género y Equidad (FP)	1
Comisión Interna de Recepción y Atención a Violencia de Género y Acoso Sexual (FP)	1
Comisión de Carrera (FP)	1
Comisión de Posgrado (FP)	2
Comisión Directiva IPSalud (FP)	8
Comisión Directiva CIC-P (FP)	1
Comisión Directiva CEIS	3
Coordinación de Programa de Practicantes y Residentes y Comité interinstitucional convenio ASSE	2
Comisión Directiva Doctorado (FP)	1
Comisión de Tecnicatura de Salud Mental (FP)	1
Claustro (FP)	4
Asamblea general del Claustro (Udelar)	1
Comisión Asesora en Salud Mental (FP)	1
Comité organizador Escuela de Verano (FP)	1
Comité académico Diplomatura Inter servicios (Política de Drogas, regulación y control)	1
Comisión ad hoc para la ordenanza de Posgrados, Udelar	1
Comité organizador Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud (CHICs 2020-21) (Udelar)	4
Comité editorial Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (FP)	2
Comisión de gestión edilicia (FP)	1
Comité académico de emergencia COVID-19 (FP).	2
Grupo Sustentabilidad y Medio ambiente (SUMA) (FP)	3
Grupo de coordinación interinstitucional COVID-19 ASSE-MSP-FP	2
Representación Observatorio de RRHH del MSP	1
Red temática sobre medio ambiente, Udelar	2
Red temática de género, Udelar	2
Comisión de Biblioteca, (FP)	1

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (FP)	1
COSSET, Udelar	1
Comisión de Articulación Académica	2

Integración de Subcomisiones de evaluación CSIC:

1. Subcomisión Proyectos I+D (1)
2. Subcomisión Movilidad Académica (MIA) (3)
3. Subcomisión Proyectos orientados a la Inclusión Social (1)
4. Subcomisión Publicaciones (1)

Integración de Subcomisiones de evaluación CSEAM:

1. Comisión de Evaluación proyectos Derechos Humanos (1)

**Total IPSalud: 69 actividades de gestión académica y cogobierno**

Tablas A.2. Objetivos, actividades e indicadores por área priorizada Plan Estratégico IPSalud 2021-2025.

Area: Enseñanza de grado y posgrado		
Objetivos específicos	Actividades	Indicadores básicos
<p><i>Implementar el itinerario formativo en Psicología de la Salud del PELP 2013, integrando UCOs, PyP y Seminarios Optativos que permita al estudiante desarrollar las competencias necesarias para desempeñarse en el campo de la Psicología de la Salud.</i></p>	<p>Organizar anualmente la oferta de cursos optativos de grado del <i>IPSalud</i> y ajustar su aportación a los objetivos formativos del itinerario en Psicología de la Salud.</p> <p>Definir las prioridades de inserción de docentes en la oferta de UCOs transversales del PELP 2013 (inserciones actuales y nuevas inserciones).</p> <p>Elaborar nuevas propuestas de Prácticas y Proyectos y Seminarios Optativos para el periodo relacionadas con las líneas de desarrollo académico de los Programas del <i>IPSalud</i>.</p>	<p>Listado de oferta realizado.</p> <p>Listado de prioridades y docentes acordada.</p> <p>Número de cursos optativos de grado ofrecidos por año.</p> <p>Número de estudiantes que completan cursos optativos de grado ofertados por el <i>IPSalud</i>.</p> <p>Número de propuestas de formación permanente y posgrado implementadas por año.</p> <p>Número de TFG defendidos por año a cargo de docentes de <i>IPSalud</i>.</p>
<p><i>Desarrollar una oferta de formación de posgrados en Psicología de la Salud.</i></p>	<p>Elaborar, validar y gestionar una propuesta de creación de una Maestría en Psicología de la Salud para ser iniciada en el periodo.</p> <p>Sistematizar la oferta de cursos de formación permanente a cargo de docentes del <i>IPSalud</i>(últimos 5 años).</p> <p>Elaborar nuevas propuestas de cursos de formación permanente para el periodo considerando áreas temáticas consolidadas y áreas emergentes y su aportación al itinerario formativo en Psicología de la Salud.</p> <p>Realización de cursos de formación permanente transversales con énfasis en la Psicología de la Salud ofrecidos a estudiantes de maestría de la institución.</p> <p>Realización de cursos para Maestrías y Doctorado de la FP.</p>	<p>Propuesta de Maestría en Psicología de la Salud validada por Plenario.</p> <p>Propuesta de Maestría en Psicología de la Salud evaluada externamente.</p> <p>Propuesta de Maestría en Psicología de la Salud gestionada en FP y CAP.</p> <p>Convocatoria a primer cohorte Maestría realizada.</p> <p>Listado de oferta cursos de Formación permanente realizada.</p> <p>Número de cursos de maestría.</p> <p>Número de cursos de doctorado.</p>

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

<p><i>Promover la incorporación de estudiantes de grado y posgrado en los proyectos a cargo del IPSalud</i></p>	<p>Difundir las líneas específicas de proyectos y TFG a cargo de docentes <i>IPSalud</i>, a través del sitio web y otros canales institucionales ad-hoc.</p> <p>Ampliar el número de dirección de tesis de Maestría y Doctorado en líneas académicas del <i>IPSalud</i>.</p>	<p>Página web con información realizada.</p> <p>Número de estudiantes de grado incorporados en proyectos.</p> <p>Número de tutoría de tesis de maestría por año.</p> <p>Número de tutoría tesis de doctorado por año</p>
---	--	--

<b>AREA: Investigación, difusión científica y relacionamiento con grupos de investigación a nivel nacional e internacional</b>		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores básicos</b>
<i>Incrementar la producción científica en el campo de la Psicología de la Salud.</i>	<p>Consolidación y proyección de grupos de investigación existentes.</p> <p>Creación de nuevas líneas de investigación en temas emergentes relativos a la Psicología de la Salud.</p> <p>Desarrollo proyectos interdisciplinarios y fomentar la participación en equipos interdisciplinarios.</p> <p>Incorporación de nuevos docentes al RDT.</p> <p>Incorporación de nuevos docentes al SNI.</p>	<p>Grupos de investigación consolidados realizado.</p> <p>Nuevas líneas de investigación en temas emergentes creados.</p> <p>Integración en proyectos interdisciplinarios realizado.</p> <p>Número de docentes postulados a ingreso al RDT por año.</p> <p>Número de docentes postulados a ingreso a SNI por año.</p>
<i>Aumentar la postulación de proyectos a fondos concursables de investigación e innovación (nacionales e internacionales).</i>	<p>Presentación de propuestas para financiamiento de fondos concursables de investigación de Udelar y otras instituciones del sistema nacional de investigación.</p> <p>Participación en proyectos interdisciplinarios e interservicios.</p> <p>Presentación de estudiantes a los PAIE-CSIC en líneas relacionadas al <i>IPSalud</i>.</p>	<p>Número de proyectos de investigación presentados a fondos concursables.</p> <p>Número de proyectos de investigación presentados a fondos concursables financiados</p> <p>Número de proyectos de investigación evaluados externamente y financiados</p> <p>Número de proyectos de investigación evaluados financiados en ejecución por año.</p>
<i>Fortalecer la formación de RRHH para la producción de conocimiento en el campo de la Psicología de la Salud.</i>	<p>Incorporación de estudiantes de grado y posgrado a los proyectos de investigación del <i>IPSalud</i>.</p> <p>Culminación de estudios de posgrado de docentes del <i>IPSalud</i>.</p>	<p>Número de estudiantes de grado insertos en proyectos de investigación de <i>IPSalud</i> por año</p> <p>Número de estudiantes de posgrado insertos en proyectos de investigación de <i>IPSalud</i></p>

		<p>por año</p> <p>Número de tesis de maestría con dirección IPSalud por año.</p> <p>Número de tesis de maestría con dirección IPSalud culminadas por año.</p> <p>Número de tesis de doctorado con dirección IPSalud por año.</p>
<p><i>Incrementar la publicación científica y amplificar su impacto social y académico</i></p>	<p>Elaboración y difusión en sitio web <i>IPSalud</i> de un repositorio con publicaciones de docentes del <i>IPSalud</i> en el marco de su labor universitaria.</p> <p>Elaboración de estrategia de comunicación y difusión científica hacia medios de comunicación de las producciones de <i>IPSalud</i>.</p> <p>Creación de un banco de datos de medios de comunicación interesados en temas de salud.</p> <p>Relevar las revistas científicas arbitradas e indexadas (en Psicología de la Salud, SaludColectiva y Salud Pública *) y sus exigencias editoriales.</p>	<p>Documentación de tesis en curso en la web del Instituto.</p> <p>Repositorio de publicaciones realizado.</p> <p>Número de publicaciones científicas en medios arbitrados por docente por año.</p> <p>Número total de publicaciones científicas por año.</p> <p>Estrategia de comunicación elaborada</p> <p>Presencia en medios de comunicación realizada.</p> <p>Participación en eventos científicos nacionales por año.</p>
<p><i>Fortalecer el relacionamiento del IPSalud con los Centros de Investigación de la Facultad y con los Posgrados.</i></p>	<p>Desarrollo de una estrategia colaborativa entre el <i>IPSalud</i> y los Centros de Investigación de la FP.</p>	<p>Estrategia de cooperación realizada.</p>
<p><i>Potenciar articulaciones en la producción y transmisión de conocimiento con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.</i></p>	<p>Desarrollo de área de cooperación internacional de <i>IPSalud</i> con instituciones académicas y grupos de investigación de universidades extranjeras.</p> <p>Participación de investigadores/as de otras Universidades en los proyectos del <i>IPSalud</i>.</p> <p>Intercambio de conocimientos y experiencias de docencia, investigación y vinculación e intercambio académico con Universidades e instituciones del exterior.</p>	<p>Número de docentes en eventos científicos internacionales por año.</p> <p>Número de docentes invitados a eventos científicos Internacionales por año.</p> <p>Número de profesores visitantes</p>

	pliación de convenios marco de la UdelaR con Universidades extranjeras e impulsar nuevos convenios de cooperación.	extranjeros.  Número de convenios con universidades extranjeras gestionados.
--	--	--

<b>AREA: Extensión y relacionamiento con actores sociales y tomadores de decisiones</b>		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores básicos</b>
<i>Fortalecer una agenda articulada con los actores sociales de defensa a los derechos a la salud de la población.</i>	<p>Relevamiento y análisis de las prácticas y proyectos del IPSalud vinculadas a extensión.</p> <p>Mapeo de actores sociales relevantes en la defensa al derecho a la salud.</p> <p>Elaboración de documento de áreas estratégicas de vacancia para nuevos convenios en el periodo.</p> <p>Preparación de propuestas para financiamiento de CSEAM y de Formación Permanente en la modalidad dirigida a trabajadores, sector productivo y público en general.</p>	<p>Relevamiento realizado.</p> <p>Áreas de vacancia identificadas.</p> <p>Mapa de actores sociales realizado.</p> <p>Número de convenios realizados.</p> <p>Número de propuestas presentadas e implementadas.</p> <p>Índice de convenios</p>
<i>Incrementar la incidencia del IPSalud en políticas públicas que tengan efectos directos e indirectos en el área de psicología, salud y derechos humanos.</i>	Organización y participación de diferentes espacios con académicos, profesionales, políticos, periodistas, en diferentes niveles.	<p>Participación en espacios de trabajo intersectoriales.</p> <p>Número y perfil de actores sociales en relacionamiento con <i>IPSalud</i></p>
<i>Promover el diseño y la implementación de prácticas y proyectos de extensión universitaria.</i>	Presentación de propuestas en las diferentes modalidades de llamados del Espacio Interdisciplinario y de la CSEAM junto con otros servicios Udelar.	<p>Número de proyectos presentados a fondos concursables por año.</p> <p>Cantidad de propuestas integrales implementadas.</p> <p>Cantidad de propuestas implementadas</p> <p>Número de estudiantes de grado que forman parte de proyectos de extensión.</p>

<b>AREA: Formación e integración de Recursos Humanos</b>		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores básicos</b>
<i>Generar una política activa de gestión, apoyo y estímulo al crecimiento y carrera docente del plantel docente del IPSalud.</i>	<p>Efectivización de los cargos docentes interinos del IPSalud.</p> <p>Articulación de carrera docente y carrera académica del plantel docente</p> <p>Fomentar el incremento de carga horaria asociada al desarrollo de proyectos de investigación y extensión.</p> <p>Presentación de docentes con trayectoria y méritos adecuados a convocatorias LLOA-C y otros llamados centrales.</p>	<p>Cargos docentes presupuestados efectivizados.</p> <p>Plan de articulación de carrera docente y carrera académica implementada.</p> <p>Incremento de carga horaria docente con recursos extra presupuestales y presupuestales.</p> <p>Docentes postulados a convocatorias centrales para ascenso de grado.</p>
<i>Promover la participación en instancias de formación y perfeccionamiento para el plantel docente del IPSalud.</i>	<p>Postulación de docentes a becas nacionales o internacionales de posgrado.</p> <p>Culminación de estudios de posgrado del plantel docente.</p> <p>Participación del plantel docente en cursos de capacitación sobre enseñanza en entornos virtuales y formación docente.</p> <p>Participación en programas de capacitación pedagógica de docentes universitarios.</p>	<p>Número de docentes con titulación de maestría.</p> <p>Número de docentes con titulación de doctorado.</p> <p>Número de docentes con becas de posgrado.</p> <p>Número de docentes participantes en cursos enseñanza en entornos virtuales.</p> <p>Número de docentes participantes en cursos de formación docente de la CSE.</p> <p>Número de docentes participantes en propuestas de capacitación pedagógica mediante reuniones científicas y visitas de profesores extranjeros.</p>
<i>Impulsar estrategias de protección de la salud y cuidado de los equipos docentes y no docentes del IPSalud.</i>	<p>Definir estrategia que fomente el cuidado en las relaciones, el entorno y calidad del trabajo docente.</p>	<p>Estrategia realizada.</p>

<b>AREA: Equipamiento e infraestructura</b>		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores básicos</b>
<i>Evaluar las necesidades del espacio físico y el acceso a equipamiento necesario para satisfacer las necesidades de producción del plantel docente y la gestión administrativa y académica</i>	Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico y equipamiento de los programas considerando cantidad de docentes, dedicación horaria y otros criterios técnicos. Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico y equipamiento para la gestión IPSalud.	Relevamiento de necesidades/disponibilidad de espacio físico de los programas. Relevamiento de necesidades/disponibilidad de equipamiento realizado.
<i>Gestionar, ampliar y ajustar el uso del espacio físico y equipamiento disponible en el IPSalud de acuerdo con resultados de la evaluación realizada.</i>	Adecuación del uso de espacio físico y equipamiento actualmente disponible en el IPSalud de acuerdo con las necesidades/disponibilidad relevada	Propuesta de reajuste del espacio físico y equipamiento acordada.
<b>AREA: Políticas de gestión y gobernanza</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores básicos</b>
<i>Propender a un modelo de gestión y gobernanza eficiente, transparente y participativo, que articule diferentes espacios, con la identificación clara de funciones y responsabilidades.</i>	Funcionamiento regular de la Comisión Directiva en acuerdo a la normativa vigente, buscando asegurar la participación de representantes de todos los órdenes.  Plenarios del plantel docente tres veces al año (al inicio, a mediados y al finalizar cada año), sin desmedro de la convocatoria a plenarios extraordinarios en caso de ser necesario.  Funcionamiento regular de las reuniones de los equipos docentes de los Programas. Comisiones Directivas Ampliadas con los Coordinadores de Programas, al menos 3 veces al año.  Comisiones Directivas Ampliadas con los responsables de las UCOs, a cargo del <i>IPSalud</i> , al menos 2 veces al año.  Registro en audio de las reuniones de Comisión	Reuniones semanales de la CD realizadas: registros de sesiones y actas de resoluciones.  Número de plenarios docentes realizados por año.  Número de docentes participantes en Plenarios.  Equipos docentes de los Programas con reuniones regulares.  Reuniones de CD ampliadas con coordinadores de Programas realizadas.  Reuniones de la CD ampliada con responsables de las UCOs realizadas.  Registro de audios y resoluciones de la CD, CD ampliadas y plenarios, accesibles.

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

	<p>Directiva, Comisiones Directivas Ampliadas y Plenarios, de libre acceso para docentes del <i>IPSalud</i>.</p> <p>Elaboración de actas de resoluciones disponibles en sitio web.</p> <p>Elaboración de informes bianuales de gestión de la Comisión Directiva y de los Programas.</p> <p>Equipo de trabajo de referentes de enseñanza de grado y posgrado para organizar la oferta de cursos de <i>IPSalud</i>.</p> <p>Desarrollo colectivo de clima laboral libre de cualquier forma de discriminación, violencia y acoso en las relaciones entre docentes, entre docentes y estudiantes y entre docentes y funcionarios técnico-administrativo y de servicios.</p> <p>Diseño y difusión de calendario con las convocatorias a fondos concursables.</p>	<p>Adecuación de plantel docente a las disposiciones del nuevo Estatuto de Personal Docente.</p> <p>Sitio web IPSalud con actas CD realizado.</p> <p>Calendario de convocatorias a fondos concursables realizada</p> <p>Clima laboral libre de discriminación y acoso construido colectivamente.</p>
<p><i>Generar un sistema de información sobre actividades y productos del Plan.</i></p>	<p>Diseño de un sistema de información del <i>IPSalud</i> que permita contar con datos de calidad, continuos y oportunos para informar sobre actividades y productos realizados.</p>	<p>Sistema de información realizado</p>
<p><i>Desarrollar procesos de evaluación permanente del plan estratégico.</i></p>	<p>Conformación y funcionamiento de grupo de trabajo para monitoreo y evaluación del Plan Estratégico.</p> <p>Elaboración de reportes de seguimiento y monitoreo del cumplimiento del PlanEstratégico.</p> <p>Realización de ajustes al Plan Estratégico acordes a la información que surja de losreportes.</p>	<p>Grupo de monitoreo y evaluación conformado.</p> <p>Reportes realizados.</p> <p>Ajustes al Plan realizados.</p> <p>Informes bianuales realizados.</p>
<p><i>Fomentar la participación de docentes en instancias de gestión académica de la institución.</i></p>	<p>Participación en actividades de gestión y cogobierno de la FP y Udelar.</p>	<p>Número de actividades de gestión y cogobierno con participación de docentes de <i>IPSalud</i>.</p> <p>Número de docentes que participan em actividades de gestión y cogobierno por grado docente.</p>

Tablas A.3. Detalle proyectos de investigación, extensión y enseñanza en ejecución y convenios en gestión al 31 de mayo de 2021

Descriptivo: proyectos de Investigación en ejecución al 31 de mayo 2021							
Título del proyecto	Grado docente y titulación académica del responsable	Tipo de financiación - monto anual de la financiación	Institución que financia	Período de ejecución	Tipo de evaluación académica (ext / int / no tiene)	Número de estudiantes de posgrado que participan	Número de estudiantes de grado que participan
Grupo I+D Estudios sobre comportamientos sexuales y salud	Alejandra López Grado 5, PhD	Fondo concursable, 600.000 pesos	CSIC Programa Grupos I+D	2018-2022	externa	5	5
Encuesta Nacional sobre Comportamientos Sexuales y Salud (ENCSS)	Nicolás Brunet, Grado 3, PhD	Fondo concursable, 800.000 pesos	CSIC Programa Grupos I+D, OPS-OMS, UNFPA	2018-2022	externa	0	0
Prevención de embarazo no intencional en adolescentes. Adaptación y validación del proyecto Si yo fuera Jack en Uruguay, Colombia y Sudáfrica	Alejandra López, Grado 5, PhD	Fondo concursable, 600.000 pesos	Espacio Interdisciplinario, Núcleo ASDer	2020-2022	externa	3	7
Adolescencia, sexualidad y entornos digitales	Pablo López, Grado 3, PhD	Fondos concursables, aportes de agencias.	ANII, UNFPA, UNESCO - 280000	2016 en curso	externa	1	0
Violencia sexual: adaptación y aplicabilidad del SVR-20 al medio penitenciario uruguayo	Alejandra López, Grado 5, PhD	Fondo concursable, 760.000 pesos	ANII, Fondo Seguridad Ciudadana	2021-2022	externa	2	Sin definir
Toma de riesgos en adolescentes: un estudio experimental sobre monitoreo parental e influencia de pares	Giuliana Tórtora, Grado 1, maestranda	Fondo concursable.	CSIC Programa Iniciación a la Investigación y Beca de apoyo a docentes para estudios de posgrado en la Udelar, Maestría, 2021	2020-2022	externa	0	0
Estudio multinacional para evaluar un nuevo instrumento de encuesta de salud sexual. WHO, HRP	Nicolás Brunet, Grado 3, PhD	Fondos IPSalud	WHO - RHP	2021-	externa	3	
Actitudes y toma de decisiones en adolescentes ante un embarazo no intencional. Aceptabilidad y validación del proyecto "Si yo	Lia De Rosa, Ayudante. Grado 1, maestranda	Becas de Posgrado Nacionales - Maestrías en	ANII	2021-2022	externa		

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

fuera Jack" en adolescentes no escolarizados de Montevideo.		Áreas Estratégicas					
Investigación sobre población afro. Municipio B, IM	Pablo López, Grado 3, PhD	Fondos concursables, aportes de agencias.	Municipio B	2021	no tiene	0	0
Tu ciudad, la de todas: ¿cómo trata Montevideo a las mujeres lesbianas?	Marcela Schenck, Grado 3, Magister, doctoranda	Fondos IPSalud	IMM - UNFPA	2021	no tiene		
Influencia del estrés materno sobre la duración de la lactancia materna exclusiva y los componentes bioactivos de la leche: implicancias sobre el crecimiento infantil	Carolina Farías, Grado 2, Magister, doctoranda	Fondo concursable	CSIC- Proyectos I+D	Mayo de 2021 a abr. 2023	externa	2	
Cuidado de trabajadores de la salud en contexto de emergencia sanitaria: Curso-intervención sobre estrategias para mejorar la regulación de emociones en el trabajo y prevenir el malestar psicológico	Funcasta, Grado 3, PhD	Fondos IPSalud	RDT-Udelar	Desde 2020	no tiene		
Experimento factores psicosociales y salud	Funcasta, Grado 3, PhD	Fondos IPSalud	RDT-Udelar	Desde 2021	interna		6
Efectos COVID en salud Mental en personal de la salud	Luis Giménez, Grado 4, Doctorando	Fondos IPSalud	Instituto Psicología de la Salud	Desde 2020	interna		
Interdisciplina e interprofesionalidad en el Primer Nivel de Atención	Luis Giménez, Grado 4, Doctorando	Fondos IPSalud	Instituto Psicología de la Salud	Desde 2019	no tiene		18
Sesgos de género en Ciencia de Datos (integra CICADA-EI)	Alejandra López, Grado 5, PhD	Fondo Concursable Centros de Investigación	Espacio Interdisciplinario, Centro CICADA	Desde 2021	externa		
IAP y Formación en promoción socio sanitaria desde la comunidad	Graciela Loarche, Grado 4, Magíster	Fondos IPSalud, fondo concursable en evaluación	CSIC Inclusión Social	2021 (2022 y 2023 si se financia)	externa		1
Experiencia y satisfacción de los jóvenes con los abordajes psicoterapéuticos del Sistema Nacional Integrado de Salud y de la práctica privada	Alejandra Arias, Grado 3, Magíster/ Coordinado con D. Dogmanas Inst. Ps Clínica	Fondo concursable	CSIC-Proyecto I+D	Desde 2020	externa		24

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

Estudio sobre los efectos del COVID-19 en la salud mental en adultos mayores de 18 años por aislamiento hospitalario y/o domiciliario.	Alejandra Arias, Grado 3, Magíster/ Coordinado con D. Dogmanas Inst. Ps Clínica	Fondos IPSalud, fondo concursable en evaluación		2021	externa		
Modelos explicativos de las conductas de salud aplicados a la enfermedad COVID19 causada por el coronavirus por parte de universitarios.	Karina Boggio, Grado 4, PhD y María José Bagnato, G5, Doctora	Fondos IPSalud	RDT, Udelar (en articulación CEIS - Inst. de Ps de la Salud)	2021-2022	externa		
Salud y trabajo en situación migratoria. Una aproximación cualitativa al caso de los migrantes latinoamericanos y caribeños residentes en Montevideo, Uruguay.	Karina Boggio, Grado 4, PhD y Lorena Funcasta, Grado 3, PhD	Fondos IPSalud	RDT, Udelar (en articulación CEIS - Inst. de Ps de la Salud)	2021-2023	externa		5
Evaluación social de la resolutivez del PNA para avanzar en las políticas de SM en el Uruguay del siglo XXI	Julia Perea, Grado 3, magister.	Fondo concursable	CSIC - Proyectos I+D	2021-2022	externa		
El proceso de reconstrucción de viviendas en contexto de desastres y su incidencia en la resiliencia comunitaria. El caso del tornado del 15 de abril de 2016 en la Ciudad de Dolores”.	Mariana Pereira, Grado 1, Maestranda	Fondo concursable	CSIC, Programa Iniciación a la investigación	2020-2021	externa		
Percepción de riesgo COVID-19 de la población uruguaya (OSEC)	Prof.Alejandra López, Grado 5, PhD, y Prof. Adj. Nicolas Brunet, Grado 3, PhD	Fondos IPSalud	OSEC-PNUD-Udelar	2021	no tiene	0	0
Pandemia y desarrollo infantil: evaluación rápida del impacto en niños y niñas en Uruguay desde la perspectiva de familiares y cuidadores	Daniel Camparo, grado 3, Doctor	Fondos IPSalud	Instituto de Psicología de la Salud	2021	no tiene	0	3
Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo. Dispositivo clínico de intervención para reparar el daño psíquico	Daniel Camparo, grado 3, Doctor	Convenio: 597.585,76	UNICEF	2021-2022	interna	2	5
Trastornos del Espectro Autista en	Daniel Camparo,	Fondos IPSalud	Instituto de Psicología de	2019-2023	no tiene	1	4

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

los tres primeros años de vida: estudio retrospectivo y comparativo de señales iniciales	grado 3, Doctor		la Salud				
Valoración del impacto inmediato de la pandemia de COVID-19 a nivel psicosocial y sus estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes a Facultad de Psicología de la Universidad de la República	Daniel Camparo, grado 3, Doctor	Fondos IPSalud	Instituto de Psicología de la Salud	2021-2022	no tiene	0	0

<b>Descriptivo: proyectos de Extensión en ejecución al 31 de mayo de 2021</b>				
<b>Título del proyecto</b>	<b>Grado docente y titulación académica del responsable</b>	<b>Tipo de financiación - monto de la financiación</b>	<b>Institución que financia</b>	<b>Período de ejecución</b>
Fortalecimiento de estrategias de cuidado, detección y atención de situaciones de VBG y generaciones en contexto de pandemia covid19	Anabel Beniscelli, Grado 3. Fernando Rodríguez, Grado 2	900.920	CSEAM	2020-2022
Centro de Referencia Amigable (CRAM)	Pablo López, Grado 3, PhD	1200000	MIDES	2014-2022
CRAM TV e Instagram @cram.uy	Gonzalo Gelpi, 1, Magister		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2020 -
Campaña de comunicación sobre sexualidad y entornos digitales	Pablo López, Grado 3, PhD		UNFPA	2020-2021
Protocolos de violencia de género de Fiscalía Gral de la Nación	Alajandra López, Grado 5, PhD y Raquel Galeotti, Magister, Grado 3	400.000	UNFPA	2020-2021
Espacio de Formación de Promotores Socio Sanitarios	Graciela Loarche, Grado 4, Mag, Marcela Schenck, Grado 3, Mag.		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2021. Se proyecta como espacio continuo
Prevención de conducta suicida en adolescentes	Virginia Dutra, Grado 1, maestranda, Mariana Pereira, grado 1, maestranda		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2020
Espacio de Orientación y Consulta en la Fing - UdelaR	Alejandra Arias, Grado 3, Magíster	Consulta, orientación y seguimiento. 3	Fing - UdelaR	2021. Se proyecta como espacio continuo
DINALI - MI	Alajandra López, Grado 5, PhD y Raquel Galeotti, Magister, Grado 3	180.000	DINALI	2019-2021
Instituto Nacional de Rehabilitación, Ministerio del Interior	Alajandra López, Grado 5, PhD y Raquel Galeotti, Magister, Grado 3	780.000	ANII	2021-2022
Discriminación y adolescencias en liceos públicos de la Ciudad de Montevideo: promoción de salud desde una perspectiva evolutiva y de DDHH.	María J. Pimienta, grado 5, Magister, Doctoranda		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2018-2021
Grupo Interdisciplinario de Educacion en Derechos Humanos	Fiorella Nesta, grado 1 - Maestranda		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2018-2021

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

Primeros Auxilios Psicológicos	Graciela Loarche, Grado 4, Magíster	Fondo concursable, 30.000 pesos	Recursos Instituto Psicología de la Salud y CSEAM	2019-
Prevención de Suicidio Adolescente	Graciela Loarche, Grado 4, Magíster		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2021
Formación de docentes en Sexualidad y entornos digitales	Pablo López, grado 3, PhD	20.000	UNFPA	2021
Web "Enred", divulgación de buenas prácticas para el ejercicio de la sexualidad en entornos digitales	Pablo López, grado 3, PhD	90.000	UNFPA	2021 -
Proyecto “Desarrollo de habilidades técnicas en Programa: Adultos mayores de APEX: Atención, Promoción y Prevención desde la Psicología de la Salud en el Envejecimiento”	Sandra Silveira, grado 2, Maestranda		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2019-2021
Aspectos emocionales que se ponen en juego en contextos de pandemia en estudiantes universitarios del interior del país.	María J. Pimienta, grado 5, Magister		Recursos Instituto Psicología de la Salud	2021
Prevención y atención en violencia basada en género	Anabel Beniscelli, grado 3 doctoranda	Fondos IPSalud - Acuerdo con SIMA (Sindicato del Medicamento, en proceso de convenio)		2019-2022
Convención #HablemosDelTema, nuestra salud importa e Instagram @psicoinvestiga	Alejandra Arias, grado 3, Magíster	Fondos para gastos		2021

<b>Descriptivo: proyectos de Enseñanza en ejecución al 31 de mayo de 2021</b>				
<b>Título del proyecto</b>	<b>Grado docente y titulación académica del responsable</b>	<b>Tipo de financiación - monto de la financiación</b>	<b>Institución que financia</b>	<b>Período de ejecución</b>
EFI Sentidos y expresiones de la violencia de género. Dialogando con adolescentes del Centro Juvenil Ciempiés de Casavalle	Kyria Querves, Grado 1, Licenciada	g2 10 horas 4 meses y 50000 pesos de gastos	CSEAM	2020-2021
EFI Primeros Auxilios Psicológicos - Polo Salud Comunitaria del Litoral Norte	Graciela Loarche, Grado 4, Magister	Fondo Gastos Extensión, 3.583	CSEAM	2020 -2021
I Ciclo de Cine Foro: Una estrategia didáctica-educativa para potenciar el aprendizaje y la discusión en torno al desarrollo psicológico de las personas a lo largo del ciclo vital.	Maria Pimienta, Grado 5, Magister	Fondo concursable, 350.000	CSE - Udelar	2020
Curso de Sensibilización en Género y DDHH para docentes, TAS, estudiantes y egresados de FMED-Udelar	Alejandra López (responsable, grado 5, PhD), Pablo López, Carolina Farías, Diego Gervasini, Gonzalo Gelpi, Sabrina Rossi, Raquel Galeotti, Alejandra Arias y Nestor Rodriguez	Acuerdo con OPS-OMS, 400.000	OPS-OMS	2021

Descriptivo Convenios IPSalud en curso al 31 de mayo o en gestión							
Título convenio	Institución - contraparte	Tipo de actividades que se realizan	N de docentes que participan IPSalud	Número de estudiantes que participan. Especificar si son de grado o postgrado	tiene financiación si/no	Monto financiación por año	Observación financiamiento
Servicio de atención a personas con discapacidad en violencia de género (IPSalud y CEIS)	Intendencia de Montevideo y CEIS	Atención a personas con discapacidad en VBG	3	no se han definido aún	Si	2800000	En gestión en mayo, inicio en agosto 2021
CRAM Centro de Referencia Amigable	Mides	Consulta, orientación y/o atención psicológica a la población LGBT+; Prácticas clínicas con estudiantes de pregrado; Difusión de noticias y realización de ciclo de entrevistas con artistas, académicos/as y militantes LGBT+ por Instagram @cram.uy y CRAM TV; Realización de talleres en centros educativos públicos y privados, centros de salud y organizaciones de la sociedad civil	3	30, grado	Si	1200000	inicio en 2014 (en gestión la renovación)
Servicio de prevención y atención en violencia de género y salud	Fiscalía General de la Nación, INISA y DINALI	Diseño e implementación de Programa de Atención a Adolescentes en situación de violencia sexual (PAVISE); Diseño e implementación del Programa de Atención a Ofensores Sexuales; Práctica de estudiantes de psicología;	4	10, grado	No		Inicio en 2019 con recursos de UNFPA. Actualmente no cuenta con recursos
Espacio de acompañamiento psicológico para personas solicitantes de refugio y refugiadas	SEDHU y CEIS	Orientación y atención a personas en situación de refugio y migración	1	40 de grado (en seminario)	Si	997315	enero a julio 2021

Plan Estratégico 2021- 2025 | Instituto Psicología de la Salud

(extensible a migrantes)							
Espacio de Coordinación y Atención Nacional en Discapacidad, Sanidad Policial		Enseñanza, investigación y extensión	3	12 grado, 1 posgrado	no		
Programa de Cooperación de UNICEF 2021-2025		Enseñanza , investigación y extensión	3	5 grado, 2 posgrado	si	597585,76	2021-2025